



Oferta szkoleniowa 2008/2009

Lublin 2008

Szanowni Państwo!

Przedstawiamy Państwu ofertę szkoleń realizowanych przez Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Centrum Szkoleniowe Euro Edukacja w Lublinie w roku szkolnym 2008/2009. W trakcie dotychczasowej, 4-letniej działalności Ośrodka przeprowadziliśmy szkolenia Rad Pedagogicznych dla ponad 100 placówek z całego województwa lubelskiego. Zebrane doświadczenia oraz analiza sygnalizowanych przez Dyrekcje i Nauczycieli szkół i przedszkoli potrzeb szkoleniowych pozwoliły nam na przygotowanie nowych tematów szkoleń. Mamy nadzieję, że dzięki uwzględnianiu Państwa uwag i sugestii, oferowane szkolenia będą bardziej pomocne nie tylko do przygotowania lepszych i ciekawszych zajęć, ale także pozwolą na rozwinięcie osobistych predyspozycji i kompetencji ich Uczestników.

Pragniemy zwrócić Państwa uwagę na dwa obszary, które w obecnym roku szkolnym znalazły szersze odbicie w prezentowanej ofercie.

Pierwszym z nich są zagadnienia **współpracy placówki z rodzicami uczniów oraz właściwej komunikacji nauczycieli i rodziców**. Temat ten staje się obecnie coraz bardziej istotny, ze względu na zmiany prawne zachodzące w otoczeniu edukacji oraz potrzebę większego angażowania rodziców w życie przedszkoli i szkół. Rodzice są coraz bardziej świadomi wagi dobrej edukacji, zapewniającej właściwy start dla dziecka, mogą zatem – odpowiednio zmotywowani - stanowić znakomite wsparcie dla procesu wychowawczego i dydaktycznego realizowanego w przedszkolu i szkole. Współpraca z rodzicami jest także koniecznym elementem pracy z uczniem z różnego rodzaju deficytami.

Drugim obszarem, który w szerszym stopniu jest reprezentowany w proponowanych nowych tematach szkoleń, jest **praca z uczniem z dysleksją rozwojową**. Świadome i dzięki temu skuteczne działania nauczyciela są tu nieodzownym warunkiem wsparcia ucznia z tego typu problemami.

Szczegółowe informacje na temat proponowanych szkoleń, zasad ich zamawiania i realizacji oraz kadry trenerów znajdzie Państwo w dalszej części oferty.

Zachęcamy do zapoznania się z naszą propozycją i życzymy owocnej pracy w nowym roku szkolnym 2008/2009.

P.o. Dyrektora
Centrum Szkoleniowego
Euro Edukacja
dr Rafał Kuśmierczyk

I. Spis treści

I. SPIS TREŚCI.....	3
II. INFORMACJE OGÓLNE	5
A. ZASADY ZAMAWIANIA I REALIZACJI SZKOLEŃ	5
B. NASI TRENERZY I WSPÓŁPRACOWNICY	7
III. OFERTA SZKOLEŃ.....	9
A. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH	9
A.1. ABC współpracy z rodzicami w szkole	9
A.2. Analiza systemu rodzinnego – wstęp do skutecznej profilaktyki	9
A.3. Asertywność	9
A.4. Dziecko trudne do wychowania – wczesna profilaktyka zachowań aspołecznych.....	10
A.5. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu	10
A.6. Edukacja prozdrowotna w szkole podstawowej.....	10
A.7. Edukacja prozdrowotna w gimnazjum	10
A.8. Edukacja prozdrowotna w szkole ponadgimnazjalnej.....	10
A.9. Elementy treningu zastępowania agresji „ART” – jako wielostronnej interwencji zmiany zachowań przemocowych uczniów na zachowania prospołeczne	10
A.10. Emisja i Higiena głosu. Warsztaty	11
A.11. Granice interwencji wychowawczej w świetle prawa	11
A.12. Indywidualizacja procesu nauczania.....	11
A.13. Jak przełamać szkolną nudę – wzbogacanie formuły zajęć lekcyjnych.....	11
A.14. Jak współpracować z rodzicem dziecka nadpobudliwego?	12
A.15. Konstruowanie programu profilaktyki szkoły	12
A.16. Konstruowanie programu wychowawczego szkoły	12
A.17. Lepsza pamięć. Techniki mnemotechniczne i ich zastosowanie podczas lekcji.....	12
A.18. Moda na nienawiść i obojętność - jak ją zmienić, by w szkole nie było przemocy?	13
A.19. Prawa ucznia i jego obowiązki a prawa nauczyciela	13
A.20. Przeciwdziałanie dysleksji w okresie przedszkolnym.....	13
A.21. Przemoc wobec dziecka (w mediach, w rodzinie)	13
A.22. Radzenie sobie ze stresem.....	14
A.23. Rodzice w prawie oświatowym	14
A.24. Specyfika pracy z uczniem z dysleksją	14
A.25. Szkolna interwencja profilaktyczna	14
A.26. Szkolny program profilaktyczny.....	14
A.27. Uczeń zdolny – sposoby wspierania jego rozwoju.....	15
A.28. Warsztaty inicjatyw wychowawczych.....	15
A.29. Zasady tworzenia projektów edukacyjnych i społecznych	15
A.30. Zasady konstruowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL	15
B. STACJONARNE ZAJĘCIA OTWARTE	16
B.1. Arteterapia w Zakresie Sztuk Plastycznych.....	16
B.2. Humor w pracy nauczyciela	16
B.3. Jak rozumieć opinię psychologiczno – pedagogiczną?	16
B.4. Jak skutecznie radzić sobie ze stresem?	16
B.5. Jak efektywnie wykorzystać swój czas?	17

B.6.	Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych.....	17
B.7.	Kurs dla wychowawców w placówkach wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej.....	17
B.8.	Lekcje języka polskiego dla uczniów z trudnościami w nauce	17
B.9.	Nauka języka angielskiego ucznia z dysleksją rozwojową	17
B.10.	Niekonwencjonalne Techniki Plastyczne – cz.1: jesień-zima.....	18
B.11.	Niekonwencjonalne Techniki Plastyczne – cz.2: wiosna-lato	18
B.12.	Potencjał Twórczy Człowieka.....	18
B.13.	Psychologia Twórczości	18
B.14.	Trudne rozmowy z rodzicami, czyli jak rozmawiać z rodzicem o jego dziecku – warsztaty	19
B.15.	Własne emocje – wróg czy przyjaciel?	19
B.16.	Wypalenie zawodowe – czeka na każdego nauczyciela?.....	19
B.17.	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych dzieci w wielu przedszkolnym - seminarium	19
C.	DLA RODZICÓW I UCZNIÓW	20
C.1.	Moda na nienawiść i obojętność - jak ją zmienić, by w szkole nie było przemocy? Pogadanka dla uczniów.....	20
C.2.	Warsztaty dla rodziców dzieci z dysleksją rozwojową.....	20

II. Informacje ogólne

A. Zasady zamawiania i realizacji szkoleń

1. Organizowane przez CSEE szkolenia mogą być prowadzone w salach Ośrodka, w salach wynajętych lub udostępnionych przez Zamawiającego szkolenie.
2. Zajęcia prowadzą osoby upoważnione przez Dyrektora CSEE. Trenerzy szkoleń posiadają udokumentowane kwalifikacje do prowadzenia zajęć.
3. Zajęcia prowadzone są zgodnie z prezentowaną Ofertą szkoleń 2008/2009, przy zastrzeżeniu dla CSEE prawa do dokonywania zmian w ofercie, uwidocznionych na stronie internetowej Ośrodka http://www.euroedu.pl/centrum_szkoleniowe.html. Ceny obowiązujące za szkolenia podane są każdorazowo w ofercie, dykcja oferuje też rabaty dla Klientów stałych, nauczycieli z Placówek zamawiających szkolenia Rad Pedagogicznych oraz w przypadku zamówienia cyklu szkoleń. Rabaty mogą być przyznawane również studentom oraz nauczycielom kierowanym przez organizacje pozarządowe. Rabaty udzielane są na podstawie zamówień szkoleń Rad Pedagogicznych z poprzedniego i obecnego roku szkolnego. Rabat może uzyskać Placówka na szkolenia Rad Pedagogicznych oraz nauczyciele z danej Placówki uczestniczący w stacjonarnych szkoleniach otwartych. Rabat obliczany jest na podstawie liczby godzin szkoleniowych Rad Pedagogicznych zrealizowanych w Placówce w poprzednim lub bieżącym roku szkolnym: 3-4 godziny – 5% rabatu, 5-10 godzin – 10% rabatu na kolejne szkolenie.
4. Szkolenia stacjonarne z zapisami indywidualnymi odbywają się wg proponowanego grafika – pod warunkiem zebrania grup szkoleniowych. Grupa szkoleniowa to 10-25 osób. W szczególnych wypadkach Dyrektor Ośrodka decyduje o uruchomieniu szkolenia przy mniejszej ilości uczestników lub ogranicza liczebność grup warsztatowych do 14-20 osób ze względu na charakter warsztatu.
5. Zaświadczenia wydawane są po zakończeniu szkolenia dla jego uczestników. Uczestnik może otrzymać zaświadczenie, jeśli uczestniczył w szkoleniu, wypełnił ankietę ewaluacyjną, podpisał osobiście listę uczestników oraz spełnił inne wymogi określone każdorazowo przez trenera prowadzącego szkolenie. W wypadku zagubienia lub zniszczenia wydanego oryginału zaświadczenia CSEE na prośbę zainteresowanego wydaje jego duplikat.
6. Zapisy na szkolenia następują poprzez dostarczenie do siedziby CSEE osobiście, pocztą, faksem lub e-mailem (skan) wypełnionej Karty Zgłoszeniowej na Szkolenie. Potwierdzenie dokonania zapisu następuje poprzez pisemną informację zwrotną na podany adres e-mail lub numer faksu albo poprzez informację ustną w kontakcie osobistym lub telefonicznym.
7. Przy zamówieniu szkolenia Rady Pedagogicznej pracownicy CSEE kontaktują się z osobą zamawiającą szkolenie telefonicznie w celu potwierdzenia zawartości merytorycznej szkolenia oraz ustalenia dokładnego terminu, czasu trwania, ilości uczestników, ceny i formy płatności (faktura na przelew, gotówkowa, rozbiecie kwoty na kilka faktur, etc.). Obowiązek powiadomienia uczestników szkolenia Rady Pedagogicznej ciąży na osobie

zamawiającej szkolenie. W przypadku szkoleń wymagających określonego sprzętu (rzutnik multimedialny, grafoskop, video, odtwarzacz CD, etc.) lub warunków lokalowych (sala gimnastyczna, sala lekcyjna, aula), Ośrodek ustala z Placówką warunki, w jakich powinno odbywać się szkolenie i sprzęt, jaki Placówka może przygotować do zajęć.

8. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do dokonania opłaty za szkolenie, w kwocie określonej w Ofercie, pomniejszonej o ewentualne rabaty. Uczestnicy szkoleń stacjonarnych otwartych zobowiązani są do dokonania wpłaty najpóźniej na 7 dni przed datą rozpoczęcia szkolenia, a jeśli zgłoszenie na szkolenie nastąpi po tym terminie, do wpłaty bezpośrednio po potwierdzeniu przyjęcia zgłoszenia. Opłata za szkolenia Rad Pedagogicznych dokonywana jest po realizacji szkolenia, na podstawie wystawionej faktury VAT.
9. W przypadku odwołania szkolenia przez CSEE (choroba trenera, zbyt mała liczba osób, itp.) całość wpłaconej kwoty zostaje zwrócona uczestnikom szkolenia. Wpłacona kwota zostanie zwrócona uczestnikowi także w przypadku zgłoszenia rezygnacji w szkoleniu najpóźniej 1 dzień przed jego rozpoczęciem. Wpłacona kwota nie zostanie zwrócona w przypadku nieobecności uczestnika na szkoleniu, spóźnienia, opuszczenia szkolenia w trakcie jego trwania, itp.
10. Uczestnicy szkoleń otrzymują materiały szkoleniowe; w przypadku warsztatów w cenę wliczone są m.in. materiały plastyczne i inne pomoce do ich przeprowadzenia. W miarę możliwości technicznych uczestnicy szkoleń mogą korzystać z drobnego poczęstunku (przerw kawowych).
11. Wszyscy uczestnicy szkoleń proszeni są o wypełnienie ankiet ewaluacyjnych, pozwalających na stałe podnoszenie jakości oferowanych szkoleń. Prosimy równocześnie o zgłaszanie wszelkich uwag i sugestii do trenerów szkoleń lub do Dyrekcji CSEE.

B. Nasi trenerzy i współpracownicy

1. Dr Jolanta Andrzejewska

Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej UMCS, gdzie prowadzi zajęcia z metodyki wychowania przedszkolnego oraz praktyki pedagogiczne w przedszkolach. Prezes Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP Oddział w Lublinie.

2. Mgr Agnieszka Bielak

Pedagog z wieloletnim doświadczeniem pracy z dziećmi i młodzieżą, pedagog szkolny, trener szkoleń z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania agresji, doradca zawodowy i trener umiejętności społecznych.

3. Mgr Jolanta Gogacz

Absolwentka Instytutu Wychowania Muzycznego przy WSP w Kielcach, specjalista ds. emisji głosu Chóru Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

4. Mgr Magdalena Helińska-Gurba

Psycholog, trener szkoleń z zakresu profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki przemocy, aktywnych technik pracy z uczniem oraz technik relaksacyjnych. Zajmuje się zagadnieniami przemocy w rodzinie oraz współpracy szkoły z rodzicami w zakresie wychowania.

5. Dr Rafał Kuśmierczyk

Specjalista ds. pozyskiwania funduszy UE, autor i koordynator projektów finansowanych ze środków krajowych i unijnych.

6. Mgr Sebastian Malczarski

Doradca i trener biznesu, z wykształcenia filozof, psycholog. Doświadczony trener szkoleń z zakresu perswazji i retoryki, klientingu, negocjacji, promocji produktów i usług oraz rozwoju osobistego.

7. Mgr Adriana Michalewska

Artysta plastyk, arteterapeuta, pedagog, współpracownik wielu organizacji pozarządowych, członek Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich „KAJROS”. Dyrektor przedszkola językowo-artystycznego w Lublinie. Trener szkoleń i warsztatów w zakresie arteterapii kreatywnej, rozwoju osobowości (analiza rysunku, procesu twórczego). Zajmuje się także zastosowaniem edukacji plastycznej w procesie kształcenia, szczególnie interesuje się rozwojem twórczości plastycznej i jej korelacją z procesami emocjonalno-intelektualnymi człowieka oraz terapeutycznym znaczeniem „tworzenia” w ujęciu projekcji, kreacji oraz ekspresji wypowiedzi twórczej.

8. Mgr Beata Rafalska-Plak

Psycholog, pracuje w poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalizuje się w zagadnieniach diagnozy i terapii dysleksji rozwojowej, wieloletni trener szkoleń dla instytucji edukacyjnych.

9. Mgr Katarzyna Samborska

Absolwentka Wydziału Piosenkarskiego w Poznaniu oraz Studium Carla Orffa Akademia Muzyczna w Warszawie; wokalistka operowo-jazzowa; laureatka „Drogi do Gwiazd”; solistka koncertująca w kraju i za granicą; współpracująca ze Zbigniewem Górnym, big-bandami, chórami; wieloletni nauczyciel śpiewu; członek jury wielu festiwali i przeglądów piosenki.

10. Mgr Małgorzata Torój

Psycholog, specjalistka w zakresie porozumiewania się ludzi na poziomie poznawczym i emocjonalnym. Pracownik naukowy Instytutu Psychologii KUL JP II, stypendysta Uniwersytetu w Leuven (Belgia). Specjalizuje się w zagadnieniach psychologii komunikacji, emocji i poczucia humoru. Jest autorem licznych publikacji na ten temat.

III. Oferta szkoleń

A. Szkolenia Rad Pedagogicznych

Szkolenia Rad Pedagogicznych odbywają się w miejscu Państwa pracy. Taka forma umożliwia przeszkolenie całej Rady Pedagogicznej lub jej dużej części w jednym czasie. Szkolenia realizowane są w większości w trakcie 4 godzinnych zajęć, podczas których trenerzy realizują autorskie programy, bazujące na aktualnej wiedzy i wykorzystujące nowoczesne, interaktywne metody szkoleniowe.

Każde z proponowanych szkoleń prowadzą specjaliści z danej dziedziny, uczestnicy pracują na dostarczonych materiałach. Szkolenia podlegają mierzeniu jakości.

Poza prezentowanymi poniżej tematami istnieje możliwość przygotowania innych szkoleń wynikających z potrzeb Placówki, w tym w formie wykładów, pogadanek dla uczniów i rodziców itp. Organizujemy także wyjazdowe szkolenia Rad Pedagogicznych.

A.1. **ABC współpracy z rodzicami w szkole**

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Organizacja zebrań z rodzicami; organizowanie wspólnych działań rodziców, nauczycieli i uczniów; „trudne rozmowy” z rodzicami (warsztat); strategie radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych między nauczycielami a rodzicami.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.2. **Analiza systemu rodzinnego – wstęp do skutecznej profilaktyki**

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Współcześnie coraz popularniejsze jest myślenie o rodzinie w kategoriach systemu, czyli struktury o określonych właściwościach. Są one kluczowe dla projektowania skutecznej profilaktyki, gdyż nie można oddziaływać na ucznia w oderwaniu od jego środowiska rodzinnego. Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z zasadniczymi aspektami analizy systemowej. Nauczyciele w trakcie zajęć ćwiczą identyfikowanie grupy klasowej i rodzin poszczególnych uczniów jako systemu. Odkrywają również własne możliwości i ograniczenia, wynikające z ich przynależności do systemu o określonych cechach.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.3. **Asertywność**

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Umiejętność jasnego komunikowania swoich racji bez obaw o utratę własnego autorytetu stanowi wyzwanie we współczesnym świecie. Często powiedzenie tego, co naprawdę się myśli wymaga od nauczyciela odwagi i gotowości do przyjrzenia się własnym stylom reagowania na krytykę, prośbę itp. W czasie zajęć uczestnicy nabywają wiedzę z zakresu budowania asertywnych komunikatów, odkrywają uwarunkowania własnych trudności w byciu asertywnym.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.4. Dziecko trudne do wychowania – wczesna profilaktyka zachowań społecznych

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Szkolenie skierowane jest przede wszystkim do nauczycieli pracujących w przedszkolach. Ma na celu pomoc w diagnozowaniu problemów związanych z zachowaniami społecznymi. Im wcześniej zdiagnozuje się czynniki mogące wpływać na dalszy patologiczny rozwój dziecka, tym więcej można zrobić by pomóc małemu dziecku, aby mogło rozwijać się prawidłowo i miało zaspokojone podstawowe potrzeby. Szkolenie może również pomóc nauczycielom w kształtowaniu pracy z rodzicami, by zapewnić dziecku dobre warunki rozwoju.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.5. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu

A.6. Edukacja prozdrowotna w szkole podstawowej

A.7. Edukacja prozdrowotna w gimnazjum

A.8. Edukacja prozdrowotna w szkole ponadgimnazjalnej

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: W ramach szkolenia uczestnicy uczyć się określać swoje zasoby do realizacji działań profilaktycznych. Zapoznają się z najskuteczniejszymi metodami realizacji działań prozdrowotnych, specyficznych dla tego okresu rozwojowego. Podczas szkolenia projektują indywidualny proces edukacji prozdrowotnej, z uwzględnieniem zarówno diagnozy, jak i ewaluacji działań.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.9. Elementy treningu zastępowania agresji „ART” – jako wielostronnej interwencji zmiany zachowań przemocowych uczniów na zachowania prospołeczne

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Przyczyny i przejawy przemocy rówieśniczej; elementy treningu Zastępowania Agresji „ART” (trening umiejętności prospołecznych, trening kontroli złości, trening wnioskowania moralnego); kierunki działań, sposoby i zarys rozwiązań wpływających na obniżenie poziomu agresji (przykłady lekcji wychowawczych, lekcji prowadzonych przez pedagoga, konspekty zajęć); skuteczna komunikacja ze sprawcą przemocy, ofiarą i rodzicami; sposoby i metody radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i z obojętnością uczniów; zasady postępowania wobec sprawców w świetle przepisów prawa; zawieranie kontraktu o nieagresji.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.10. Emisja i Higiena głosu. Warsztaty

Prowadzenie: mgr Katarzyna Samborska, mgr Jolanta Gogacz

Zagadnienia: Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii organu głosotwórczego o narządu słuchu, wdech i wydech, ćwiczenia usprawniające język i wargi, ćwiczenia emisyjne, ćwiczenia dykcyjne, higiena głosu – rozpoznanie złych nawyków oraz metody ochrony narządów głosotwórczych. Celem warsztatów jest opanowanie prawidłowej techniki emisji głosu, a także wstępna diagnoza oraz zastosowanie indywidualnych ćwiczeń profilaktyczno-rehabilitacyjnych.

Czas trwania: 4 do 6 godzin, w zależności od wielkości grupy i indywidualnego programu warsztatów

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – od 40 do 50 zł/os. w zależności od czasu trwania warsztatów; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.11. Granice interwencji wychowawczej w świetle prawa

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Konflikt a zachowania w sytuacjach konfliktowych; cele interwencji wychowawczej; elementy szkolnej interwencji profilaktycznej; bariery interwencyjne; procedura prowadzenia interwencji; procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożeń; ochrona prawna ucznia.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.12. Indywidualizacja procesu nauczania

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Inteligencja wieloraka, style uczenia się, dostosowanie strategii uczenia do dominującego stylu przetwarzania informacji, analiza różnych metod pracy; praca w grupach

Czas trwania: 3 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 35 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 15 zł/os.

A.13. Jak przełamać szkolną nudę – wzbogacanie formuły zajęć lekcyjnych

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z różnymi metodami aktywizacji uczniów, a w konsekwencji umożliwienie nauczycielom wypracowywanie własnych metod pracy prowadzących do skutecznego motywowania uczniów, tak, aby aktywnie uczestniczyli w zajęciach. Ważnym aspektem ćwiczeń prowadzonych w ramach szkolenia jest odkrycie istotnej roli nauczyciela dla kształtowania motywacji ucznia.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.14. Jak współpracować z rodzicem dziecka nadpobudliwego?

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Zapoznanie ze zjawiskiem nadpobudliwości psychoruchowej; korygowanie i nabycie umiejętności radzenia sobie z objawami nadpobudliwości u dziecka; przygotowanie do samodzielnego wdrożenia strategii pracy z dzieckiem nadpobudliwym – wskazówki; charakterystyka objawów nadpobudliwości psychoruchowej (co może zrobić nauczyciel i rodzic).

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.15. Konstruowanie programu profilaktyki szkoły

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki; metodologia tworzenia programu profilaktyki; analiza uwarunkowań formalnych programu (powiązanie z innymi aktami obowiązującymi w szkole); konstruowanie szkolnego programu profilaktyki krok po kroku, metody monitoringu i ewaluacji programu

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.16. Konstruowanie programu wychowawczego szkoły

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Podstawy prawne szkolnego programu wychowawczego; metodologia tworzenia programu wychowawczego; analiza uwarunkowań formalnych programu (powiązanie z innymi aktami obowiązującymi w szkole); konstruowanie szkolnego programu wychowawczego krok po kroku, metody monitoringu i ewaluacji programu

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.17. Lepsza pamięć. Techniki mnemotechniczne i ich zastosowanie podczas lekcji.

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Poznanie technik szybkiego, łatwego, przyjemnego i efektywnego uczenia się; informacje dotyczące funkcji mózgu i pamięci; przedstawienie 4 podstawowych mnemotechniki i ich użycie w praktyce; stosowanie mnemotechniki do nauki języka obcego; zasady tworzenia map myśli i technik powtarzania materiału.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.18. Moda na nienawiść i obojętność - jak ją zmienić, by w szkole nie było przemocy?

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Doskonalenie umiejętności rozpoznawania przyczyn i przejawów przemocy rówieśniczej oraz rozpoznawania sprawców i ofiar przemocy; sposoby działań i zarys rozwiązań wpływających na obniżenie poziomu agresji i zmianę postawy obojętności uczniów; skuteczna komunikacja ze sprawcą przemocy, ofiarą i rodzicami; wspieranie ucznia doświadczającego przemocy i budowanie jego pozycji w grupie.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.19. Prawa ucznia i jego obowiązki a prawa nauczyciela

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Poznanie prawnych uwarunkowań budowania relacji z uczniem, które ma na celu pomoc nauczycielom w efektywnym działaniu wychowawczym, bez obaw o przekraczanie granic prawa. Tym samym ma na celu zapewnienie wolności nauczyciela w jego pracy w szkole. Na podstawie obowiązujących dokumentów i aktów prawnych zostaną omówione prawa ucznia: prawo do informacji, do nauki, do prywatności, do odpowiedniego standardu życia, wolność religii lub przekonań, wypowiedzi/wyrażania opinii, wolność od przemocy, prawa proceduralne; zadania statutu szkoły; obowiązki ucznia; prawa i obowiązki nauczyciela; procedury postępowania (tu także procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży); zachowania trudne uczniów (co może zrobić nauczyciel?); rozwiązywanie konfliktu z uczniem; procedura interwencji profilaktycznej w szkole.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.20. Przeciwdziałanie dysleksji w okresie przedszkolnym

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Programy stymulacji językowej, skala ryzyka dysleksji, ćwiczenia stymulujące różne obszary rozwoju w wieku przedszkolnym.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.21. Przemoc wobec dziecka (w mediach, w rodzinie)

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: W ramach szkolenia uczestnicy poznają zagadnienie przemocy w rodzinie oraz zespołu dziecka maltretowanego, a także mają okazję w praktyce zanalizować wpływy medialne, wywierane na dzieci i młodzież w zakresie propagowania przemocy. Zadaniem tego szkolenia jest uwrażliwienie pedagogów na subtelne sygnały świadczące o tym, że dziecko może być ofiarą przemocy oraz nabycie przez nich podstawowych umiejętności niesienia dziecku niezbędnej pomocy.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.22. Radzenie sobie ze stresem

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Celem szkolenia jest pomoc nauczycielom w radzeniu sobie ze stresem. Diagnoza przyczyn oraz już stosowanych sposobów radzenia sobie prowadzi do wyboru bardziej adekwatnych form przeciwdziałania, technik redukcji napięcia emocjonalnego oraz sposobów zapobiegania nadmiernym reakcjom emocjonalnym.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.23. Rodzice w prawie oświatowym

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Prawa rodziców, obowiązki rodziców wobec dzieci, obowiązki rodziców wobec szkoły, konsekwencje prawne nieprzestrzegania obowiązków i łamania praw dzieci, współpraca z rodzicami oparta na wzajemnym szacunku.

Czas trwania: 4 godziny/moduł

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 65 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 40 zł/os.

A.24. Specyfika pracy z uczniem z dysleksją

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Charakterystyka ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce, mocne i słabe strony, jako podstawa do dostosowania wymagań edukacyjnych w terapii pedagogicznej, prezentacja różnych metod pracy

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.25. Szkolna interwencja profilaktyczna

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Program szkolenia pozwala zapoznać się z metodami interwencji profilaktycznej. Koncentracja na zapobieganiu pozwala unikać trudnych zachowań w przyszłości, dlatego też nauczyciele zapoznając się z treściami szkolenia mogą samodzielnie projektować programy oddziaływań profilaktycznych.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.26. Szkolny program profilaktyczny

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Szkolenie obejmuje dwa moduły: 1. Profilaktyka uzależnień; 2. Konstruowanie szkolnych programów profilaktyki i ich realizacja.

Szkolenie mają pomóc w projektowaniu pracy wychowawczej z uwzględnieniem przeciwdziałania uzależnieniom. Konstruowane programy powinny uwzględniać nie tylko preferowany temat, ale również ocenę ryzyka realizacji. Szkolenie pomaga w praktyce zastosować pomysły profilaktyczne oraz przygotowywać programy oddziaływania, które będą skuteczne i motywujące dla młodzieży.

Czas trwania: 4 godziny/moduł

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 65 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 40 zł/os.

A.27. Uczeń zdolny – sposoby wspierania jego rozwoju

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Szkolenie jest skierowane do nauczycieli, którzy są zainteresowani aktywnym rozwojem potencjału twórczego – zarówno swoich uczniów, jak i własnym. Tematyka obejmuje diagnozę uzdolnień, specyfikę pracy z uczniem zdolnym i sposoby przewyższania trudności w tej pracy. Poruszane są też zagadnienia nawiązywania współpracy z rodzicami w celu wspierania zdolności dzieci.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.28. Warsztaty inicjatyw wychowawczych

Prowadzenie: mgr Magdalena Helińska-Gurba

Zagadnienia: Szkolenie ma na celu zachęcenie nauczycieli do podejmowania wyzwań w trakcie prowadzenia godzin wychowawczych jak i planowania czasu wolnego swoich uczniów. Nauczyciele poznają interakcyjne metody pracy w grupie, tak by aktywnie włączać wszystkich uczniów w prowadzone zajęcia.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: grupa od 12 do 20 osób – 40 zł/os.; za każdą osobę ponad 20 osób – 20 zł/os.

A.29. Zasady tworzenia projektów edukacyjnych i społecznych

Prowadzenie: dr Rafał Kuśmierczyk

Zagadnienia: W ramach szkolenia uczestnicy poznają zasady opisu projektu, metody analizy problemów i formułowania celów projektu, budowania matrycy logicznej, uczą się opisu własnej organizacji oraz poznają zasady doboru narzędzi monitoringu i ewaluacji projektu. Kontynuacją szkolenia jest temat: *Zasady konstruowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL*.

Czas trwania: 8 godzin

Koszt: grupa do 20 osób – 800 zł/grupa

A.30. Zasady konstruowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL

Prowadzenie: dr Rafał Kuśmierczyk

Zagadnienia: Szkolenie jest kontynuacją tematu: *Zasady tworzenia projektów edukacyjnych i społecznych* i ma na celu opracowanie konkretnych wniosków projektowych. W ramach zajęć uczestnicy zapoznają się z podstawowymi celami i wymogami zawartymi w dokumentacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, poznają zasady obsługi Generatora Wniosków POKL, tworzą własne opisy, budżet i harmonogram projektu przy pomocy Generatora, poznają procedury składania wniosku i jego oceny.

Czas trwania: 8 godzin

Koszt: grupa do 20 osób – 800 zł/grupa

B. Stacjonarne zajęcia otwarte

Zajęcia stacjonarne odbywają się w siedzibie CSEE lub w wynajmowanych salach szkoleniowych. Podstawową formą szkoleń są praktyczne warsztaty, kursy i seminaria. Terminarz szkoleń znajduje się w materiałach załączonych do Oferty oraz na stronie internetowej http://www.euroedu.pl/centrum_szkoleniowe.html.

B.1. Arteterapia w Zakresie Sztuk Plastycznych

Prowadzenie: mgr Adriana Michalewska

Zagadnienia: Idea i podstawy teoretyczne, diagnostyka problemu, wprowadzenie do metodologii, zasady komponowania i prowadzenia zajęć. Adresatami kursu są trenerzy warsztatów terapii zajęciowej, świetlic terapeutycznych, psychologowie, nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, studenci.

Czas trwania: 5 godzin

Koszt: 65 zł/os.

B.2. Humor w pracy nauczyciela

Prowadzenie: mgr Małgorzata Torój

Zagadnienia: Szkolenie ma na celu ukazanie humoru jako narzędzia pracy nauczyciela. Poprzez podkreślenie jego pozytywnego wpływu na funkcjonowanie dziecka w wielu sferach (poznawczej, emocjonalnej, zdrowotnej itp.). Dodatkowo nauczyciele mogą przekonać się o jego właściwościach zapobiegawczych w powstawaniu wypalenia zawodowego oraz pozytywnym wpływie na jakość i styl pracy.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 65 zł/os.

B.3. Jak rozumieć opinię psychologiczno – pedagogiczną?

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Pojęcia występujące w opiniach z poradni, zalecenia na temat dostosowania wymagań i pracy w szkole i w domu ucznia

Czas trwania: 3 godziny

Koszt: 50 zł/os.

B.4. Jak skutecznie radzić sobie ze stresem?

Prowadzenie: mgr Małgorzata Torój

Zagadnienia: Szkolenie ma na celu pomoc nauczycielom w radzeniu sobie ze stresem. Poznanie jego przyczyn, diagnozowanie źródeł oraz własnych sposobów radzenia sobie prowadzi do wyboru bardziej adekwatnych form przeciwdziałania i walki ze stresem. Nauczyciele poznają różne techniki redukcji napięcia emocjonalnego oraz sposoby zapobiegania nadmiernym reakcjom emocjonalnym niebezpiecznym dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 65 zł/os.

B.5. Jak efektywnie wykorzystać swój czas?

Prowadzenie: mgr Małgorzata Torój

Zagadnienia: Zarządzanie czasem jest jedną z podstawowych umiejętności niezbędnych do efektywnego działania i odpowiedniego planowania pracy. W trakcie szkolenia nauczyciele identyfikują własne tzw. "pożeracze czasu", które utrudniają efektywne planowanie, poznają metody zarządzania czasem, uczą się ustalania priorytetów w działaniu. Szkolenie ma na celu przede wszystkim pomoc nauczycielom w planowaniu efektywnego działania i racjonalnego wykorzystania każdej chwili.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 65 zł/os.

B.6. Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Szkolenie instruktażowe przygotowujące nauczycieli różnych specjalności do organizacji i przeprowadzania turystyki i krajoznawstwa w szkole. Program kursu obejmuje zagadnienia planowania i organizacji wycieczki szkolnej, omówienie obowiązków kierownika wycieczki, zapewnienia bezpieczeństwa życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych, dokumentacji wycieczek szkolnych, aspektów dydaktyczno-wychowawczych wycieczki szkolnej oraz zasady kalkulacji kosztów wycieczki szkolnej.

Czas trwania: 10 godzin

Koszt: 70 zł/os.

B.7. Kurs dla wychowawców w placówkach wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej

Kurs przeznaczony dla osób pełnoletnich (ukończony 18 r.ż.) posiadających co najmniej wykształcenie średnie. Celem szkolenia jest przygotowanie słuchaczy do wypełniania zadań wychowawcy placówki wypoczynku. Uczestnicy uzyskują uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy w placówkach wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej. Każdy uczestnik otrzymuje bezterminowe zaświadczenie o ukończeniu kursu wydane na obowiązujących drukach Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Czas trwania: 36 godzin

Koszt: 100 zł/os.

B.8. Lekcje języka polskiego dla uczniów z trudnościami w nauce

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Specyficzne błędy w zeszytach szkolnych uczniów z dysleksją rozwojową, sprawdzanie prac pisemnych i sposób korekty błędów, dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka polskiego, kontrakt z nauczycielem polonistą, dodatkowe ćwiczenia.

Czas trwania: 3 godziny

Koszt: 50 zł/os.

B.9. Nauka języka angielskiego ucznia z dysleksją rozwojową

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Problemy w nauce języków obcych uczniów z dysleksją, organizowanie nauki języka angielskiego, przykłady ćwiczeń z języka angielskiego.

Czas trwania: 3 godziny

Koszt: 50 zł/os.

B.10. Niekonwencjonalne Techniki Plastyczne – cz.1: jesień-zima

Prowadzenie: mgr Adriana Michalewska

Zagadnienia: Zajęcia warsztatowe przedstawiające możliwości wykorzystania cykliczności przyrody oraz specyfiki świąt Bożego Narodzenia, w przełożeniu na prace plastyczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów zgodnych z porą roku. Przedstawienie ciekawych sposobów łączenia kreatywnych materiałów plastycznych z elementami przyrody w celu przygotowania ozdób, prezentów, przedmiotów artystycznych. Celem warsztatów jest podniesienie atrakcyjności zajęć szkolnych i pozaszkolnych poprzez zastosowanie niekonwencjonalnych materiałów i technik plastycznych. Adresatami kursu są studenci oraz nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, pedagodzy, plastycy.

Czas trwania: 5 godzin

Koszt: 65 zł/os.

B.11. Niekonwencjonalne Techniki Plastyczne – cz.2: wiosna-lato

Prowadzenie: mgr Adriana Michalewska

Zagadnienia: Zajęcia warsztatowe przedstawiające możliwości wykorzystania cykliczności przyrody oraz specyfiki świąt Wielkanocy, w przełożeniu na prace plastyczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów zgodnych z porą roku. Przedstawienie ciekawych sposobów łączenia kreatywnych materiałów plastycznych z elementami przyrody w celu przygotowania dekoracji, prezentów, przedmiotów artystycznych. Celem warsztatów jest podniesienie atrakcyjności zajęć szkolnych i pozaszkolnych poprzez zastosowanie niekonwencjonalnych materiałów i technik plastycznych. Adresatami kursu są studenci oraz nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, pedagodzy, plastycy.

Czas trwania: 5 godzin

Koszt: 65 zł/os.

B.12. Potencjał Twórczy Człowieka

Prowadzenie: mgr Adriana Michalewska

Zagadnienia: Analiza obszarów związanych z psychologią twórczości, ekspresją, projekcją siebie poprzez język plastyczny, pojęciem procesu twórczego, językiem niewerbalnym, symboliką oraz archetypami. Adresatami kursu są nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, pedagodzy i psychologowie, studenci.

Czas trwania: 5 godzin

Koszt: 65 zł/os.

B.13. Psychologia Twórczości

Prowadzenie: mgr Adriana Michalewska

Zagadnienia: Przedstawienie sposobów analizy wytworów plastycznych dzieci w różnym wieku: symbolika, proces twórczy, manifestacja siebie, przekaz niewerbalny, rozpoznawanie ważnych sygnałów i próba ich analizy. Adresatami kursu są trenerzy warsztatów terapii zajęciowej, świetlic terapeutycznych, psychologowie, nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, studenci.

Czas trwania: 5 godzin

Koszt: 65 zł/os.

B.14. Trudne rozmowy z rodzicami, czyli jak rozmawiać z rodzicem o jego dziecku – warsztaty

Prowadzenie: mgr Sebastian Malczarski

Zagadnienia: Zasady poszukiwania wzorców dobrych rozwiązań; generowanie listy sytuacji krytycznych występujących podczas rozmowy z rodzicem; opracowanie modeli właściwych zachowań; psychologiczne mechanizmy wpływu na przebieg rozmowy; najczęściej stosowane metody manipulacji w rozmowie oraz sposoby ich neutralizacji.

Czas trwania: 6 godzin

Koszt: 80 zł/os.

B.15. Własne emocje – wróg czy przyjaciel?

Prowadzenie: mgr Małgorzata Torój

Zagadnienia: Szkolenie stanowi próbę przyjrzenia się światu własnych emocji. Dostrzegania ich wpływu na codzienne decyzje, konflikty, relacje. Uświadomienie sobie tego co się czuje, odkrycie czynników wywołujących określony typ reakcji emocjonalnych pozwala kierować światem własnych przeżyć zgodnie z własną intencją i wolą. Ćwiczenia mają na celu przyjrzenie się sposobom własnego reagowania w różnych sytuacjach, dostrzeżenie w jaki sposób wyrażamy dane emocje tym samym pomagają bardziej efektywnie zarządzać sobą w różnych sytuacjach (zwłaszcza trudnych).

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 65 zł/os.

B.16. Wypalenie zawodowe – czeka na każdego nauczyciela?

Prowadzenie: mgr Małgorzata Torój

Zagadnienia: Mając świadomość ogromnego obciążenia emocjonalnego związanego z pracą nauczyciela, szkolenie zostało zaprojektowane, by pomóc pedagogom w radzeniu sobie z obciążeniami emocjonalnymi wynikającymi z ich pracy. W trakcie zajęć nauczyciele identyfikują czynniki, sprzyjające i zapobiegające wypaleniu zawodowemu. Nabywają umiejętności takiego planowania pracy i czasu wolnego, by w jak najmniejszym stopniu narazić się na pojawienie wypalenia zawodowego.

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 65 zł/os.

B.17. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych dzieci w wielu przedszkolnym - seminarium

Prowadzenie: dr Jolanta Andrzejewska

Zagadnienia: W trakcie szkolenia zostaną zrealizowane moduły:

a. Co to znaczy wspierać dziecko w rozwoju kompetencji komunikacyjnych i językowych? - determinanty rozwojowe kompetencji językowych i komunikacyjnych, rozumienie znaczenia definicji kompetencji językowych i komunikacyjnych

b. Jaki jest poziom rozwoju kompetencji komunikacyjnych i językowych dziecka? - diagnoza poziomu rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; cechy środowiska rodzinnego wpływającego na poziom rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych

- c. **Jakie działania w celu rozwijania kompetencji komunikacyjnych i językowych może podjąć nauczyciel w grupie przedszkolnej?** - działania edukacyjne skierowane na pracę z dzieckiem w wieku przedszkolnym, działania wspierające rodzinę dziecka
- d. **Jaka jest rola rodziców w stymulowaniu rozwoju kompetencji komunikacyjnych i językowych dzieci?** - świadomość pedagogiczna rodziców a rozwój kompetencji komunikacyjnych dzieci, działania edukacyjne rodziców i dziadków a rozwój kompetencji komunikacyjnych dzieci

Czas trwania: 15 godzin

Koszt: 170 zł/os.

C. Dla rodziców i uczniów

Propozycja zajęć prowadzonych w Państwa Placówkach przez zewnętrznych specjalistów. Istnieje możliwość zamówienia pogadanki lub wykładu również dla nauczycieli oraz opracowania tematyki zgodnie z Państwa potrzebami.

C.1. Moda na nienawiść i obojętność - jak ją zmienić, by w szkole nie było przemocy? Pogadanka dla uczniów.

Prowadzenie: mgr Agnieszka Bielak

Zagadnienia: Przyczyny i przejawy przemocy rówieśniczej; sprawca i ofiara przemocy – jak nimi się nie stać; zmiana postawy obojętności u uczniów; komunikacja ze sprawcą przemocy, ofiarą i rodzicami; wspieranie ucznia doświadczającego przemocy.

Czas trwania: 1,5 godziny

Koszt: 200 zł/grupa

C.2. Warsztaty dla rodziców dzieci z dysleksją rozwojową

Prowadzenie: mgr Beata Rafalska-Plak

Zagadnienia: Charakterystyka dziecka z dysleksją, jak rozumieć problemy dziecka z dysleksją rozwojową w domu i szkole, jak motywować i pracować z dzieckiem z dysleksją rozwojową, jak współpracować ze szkołą i nauczycielami

Czas trwania: 4 godziny

Koszt: 600 zł/grupa (w tym materiały dla rodziców)